

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Мониторинг процесса профессиональной подготовки специалиста**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Высшее образование**

1. Целью освоения дисциплины является сформировать систему знаний, умений и навыков, обеспечивающих компетентность в использовании мониторинга в профессиональной деятельности. обеспечить понимание обучающимися сущности понятий качество профессионального образования, результаты и условия образования, мониторинг образования; обеспечить понимание обучающимися теоретико-методологических проблем мониторинга профессиональной подготовки специалиста;

Для достижения цели ставятся задачи:

- обеспечить понимание обучающимися отечественного и зарубежного опыта мониторинга профессиональной подготовки специалиста;
- обеспечить обучающимся способность применять диагностические методики для мониторинга профессиональной подготовки специалиста;
- обеспечить обучающимся способность понимать и интерпретировать результаты мониторинга профессиональной подготовки специалиста;
- обеспечить обучающимся способность проектировать мониторинг профессиональной подготовки магистра.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Высшее образование» (квалификация – магистр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мониторинг процесса профессиональной подготовки специалиста» (Б1.В.04) относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В.04
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам «Педагогика высшей школы», «Педагогические технологии в высшей школе», «Методология и методы педагогических исследований» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Дисциплина (модуль) является самостоятельным модулем, способствует успешному усвоению дисциплин «Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза», «Проектирование образовательных систем», «Мониторинг процесса профессиональной подготовки специалиста» и другие	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Мониторинг процесса профессиональной подготовки специалиста» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	ПК-2. Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую	ПК-2.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере высшего образования.	ПК-2.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере высшего образования.

	деятельность в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования	ПК-2.2. Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники ПК-2.3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования с целью решения задач развития профессиональной деятельности.	ПК-2.2. Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники ПК-2.3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования с целью решения задач развития профессиональной деятельности.
--	--	---	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	16	4
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	16	4
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	92	100
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
	Экзамен 2 сем	Экзамен 1 сем

Разработчик: к.н., Чагарова Л.А.